

Принято на заседании на
педагогическом совете
Протокол №1
от 29 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ «ЛИТ № 36»
_____Адилова Л.Р.
Приказ № 165
от 29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу **«Математика без границ»**

для 2-4 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦ»

Личностные результаты.

У выпускника будут сформированы следующие умения:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор в пользу действий, соотносящихся с этическими нормами поведения; формирование внутренней позиции школьника;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы.

Метапредметные результаты.

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способствовать конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу или диаметру;
- выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;
- распознавать геометрические фигуры: луч, многоугольник и его элементы вершины, стороны, углы, угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр);
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр, конус);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур;
- оценивать размеры геометрических объектов
- распознавать плоские и кривые поверхности;
- распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры;
- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦ»

2 класс

Название раздела	Содержание
Поверхности. Линии. Области	Поверхности: кривые и плоские, внутренние и внешние. Положение поверхности в пространстве. Области, границы областей. Соседние и несоседние области
Углы. Многоугольники. Многогранники	Угол. Вершина угла. Его стороны. Обозначение углов. Измерение углов. Транспортир. Многоугольники. Условия их построения. Имя многоугольников. Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения. Многоугольники с прямыми углами. Четырехугольник. Трапеция, прямоугольник. Четырехугольник. Трапеция, прямоугольник. Плоские фигуры и объемные тела. Многогранники. Границы плоских поверхностей – ребра. Грани. Видимые и невидимые ломаные линии на поверхности многогранника. Куб

3 класс

Название раздела	Содержание
Кривые и плоские поверхности	Плоские и кривые поверхности. Видимые и невидимые поверхности геометрических тел. Видимые и невидимые элементы многогранника. Многогранник и его элементы
Пересечение фигур	Пересечение геометрических фигур. Чтение графической информации, определение плоской фигуры, являющейся пересечением граней многогранника. Плоская фигура как пересечение многогранников. Случаи пересечения прямой и куба. Пересечение геометрических фигур, многогранник и его элементы. Пересечение лучей. Пересечение отрезков. Пересечение углов. Деление многоугольника на части с помощью ломаной, отрезков Составление из данного многоугольника фигуры одинаковой площади
Шар. Сфера. Круг. Окружность	Шар. Круг как сечение шара. Окружность как граница круга. Взаимное расположение окружности и круга. Радиус окружности. Построение окружностей по определённым условиям

4 класс

Название раздела	Содержание
Цилиндр. Конус. Шар. Тела вращения	Тела вращения: шар, цилиндр, конус. Усеченный конус. Невидимые линии на изображении объемного тела. Плоские фигуры в разрезе цилиндра, конуса. Объемные тела. Параллелепипед и пирамида. Геометрические формы в окружающих предметах. Видимые и невидимые поверхности на изображении геометрических тел.
Пересечение фигур	Плоские и объемные геометрические фигуры, их пересечение. Плоская фигура, являющаяся пересечением многогранников. Плоская фигура, являющаяся пересечением объемных геометрических тел. Изображение конуса и его сечения. Изображение цилиндра и его сечения. Изображение объемной геометрической фигуры, развертка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по курсу «Математика без границ» для 2-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Поверхности. Линии. Области	9	https://resh.edu.ru/
2. Углы. Многоугольники. Многогранники	25	https://uchi.ru/
Итого	34	https://multiurok.ru/index .

3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.Кривые и плоские поверхности	5	https://nsportal.ru/
2.Пересечение фигур	22	https://resh.edu.ru/
3.Шар. Сфера. Круг. Окружность	7	https://uchi.ru/
Итого	34	https://multiurok.ru/index .

4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Цилиндр. Конус. Шар. Тела вращения	18	https://resh.edu.ru/
2. Пересечение фигур	16	https://uchi.ru/
Итого	34	http://school-collection.edu.ru/